





Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
2014-2015

Bachelor

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro 2024,

 +41 (0)26 300 75 24

 +41 (0)26 300 97 86

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten, Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

 www.unifr.ch/philo

Séance d'introduction pour les nouveaux étudiants en Philosophie
Mercredi 24 septembre 2014, 17h15

Einführungssitzung für neue Philosophiestudierende
Mittwoch, 24. September 2014, 17.15 Uhr



Université Miséricorde, MIS11 Kinderstube, Rue de l'Hôpital 4, Salle Laure Dupraz

Table des matières

Explication des codes / Erklärung der Code	6
Année académique / Akademisches Jahr 2014-2015	8
Enseignements SA 2014 / Lehrveranstaltungen HS 2014	19
Proséminaires en français.....	20
Proseminare auf Deutsch.....	23
Cours en français.....	27
Vorlesungen auf Deutsch.....	29
BA-Séminaires en français.....	31
BA-Seminare auf Deutsch.....	33
Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen.....	36
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	37
Enseignements SP 2015 / Lehrveranstaltungen FS 2015	43
Proséminaires en français.....	44
Proseminare auf Deutsch.....	46
Cours en français.....	49
Vorlesungen auf Deutsch.....	51
BA-Séminaires en français.....	53
BA-Seminare auf Deutsch.....	54
Séminaires bilingues / zweisprachige Seminare.....	56
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	59
Heures de réception / Sprechstunden	62

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
			pce	Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik
ESP:	désigne un enseignement spécial, ne pouvant être validé dans HPH ou PHS (mais pouvant être validé comme CTC (soft skills) ou dans les Points libres pour des étudiants en domaine I) / steht für eine spezielle Lehrveranstaltung, die nicht in HPH oder PHS angerechnet werden kann (es ist aber möglich sie als CTC (soft skills) oder in den Freien Punkten (für Studierende im Bereich I) anzurechnen)			

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e ₋	p ₃	t ₄	
					HPH PHS	pmc eme	BA	e ₋	p ₃	t ₄	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 4 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 4 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e ₃	p ₋	t ₋	
					PHS	pce	BA MA	e ₃ e ₋	p ₋ p ₋	t ₋ t ₆	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2014-2015

Semestre d'automne et de printemps (SA + SP)

Herbst- und Frühlingsemester (HS + FS)

Attention / Achtung:

Le nombre de participants à un proséminaire, à l'exception des proséminaires Logik I et Logik II, est limité à 15 personnes. / Die Anzahl der Teilnehmer an den Proseminaren ist auf 15 Teilnehmer beschränkt. Die Proseminare Logik I und Logik II sind nicht davon betroffen.

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA	HS	BA	ECTS			Salle Raum	
			HS	FS	MA	e-	p-	t-		
Toendury Gian-Andri Dr., wiss.Bib.	► Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche für alle Studierende, die ein Proseminar besuchen (ausser Logikproseminar)	Mo 20.10.14, 10-12 Di 21.10.14, 10-12		HS		BA	e-	p-	t-	MIS 04 4124
	► Introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire pour tous les étudiants qui suivent des proséminaires (excepté proséminaire de logique)	Lu 20.10.14, 8-10 Ma 21.10.14, 15-17		SA		BA	e-	p-	t-	MIS 04 4124
	► Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche für alle Studierende, die ein Proseminar besuchen (ausser Logikproseminar)	Daten werden später bekanntgegeben			FS	BA	e-	p-	t-	
	► Introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire pour tous les étudiants qui suivent des proséminaires (excepté proséminaire de logique)	Les dates seront annoncées ultérieurement			SP	BA	e-	p-	t-	

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	BA MA	ECTS			Salle Raum	
Filip Karfik Prof.ord.	Semestre d'automne 2014 : semestre sabbatique Herbstsemester 2014 : Forschungssemester										
	Cours (avec C. Jorgenson) La politique dans la philosophie antique	Ma 17-19		SP	HPH PHS	pan epp	BA	e ³	p ⁻	t ⁻	MIS03 3113
	BA-Seminar (mit J. Tusi) Platon: <i>Sophistes</i>	Mi 13-15		FS	HPH PHS	pan eme	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS03 3013
Richard King Gastprof.	Vorlesung Platons <i>Phaedon</i> : Das philosophische Leben rechtfertigt sich Beginn: 17.09.14	Mi 10-12	HS		HPH	pan	BA	e ³	p ⁻	t ⁻	MIS03 3120
Nicolas D'Andrès Maître-ass.	BA-Séminaire La vie de l'âme dans le poème de Lucrèce <i>Sur la nature des choses</i> (chants III-IV) Début: 18.09.14	Je 17-19	SA		HPH	pan	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS02 2120
Tanja Ruben Lb.	BA-Séminaire / MA-Séminaire Lecture de textes philosophiques grecs/ Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache Début / Beginn: 19.09.14	Ve/Fr 13-15	SA HS		HPH	pan	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS04 4128
Jacqueline Tusi dipl.Ass.	Proseminar Philosophie und Eros in Platons <i>Phaidros</i> Beginn: 19.09.14	Fr 8-10	HS		HPH	pan	BA	e ⁻	p ³	t ³	MIS10 1.04
	Proséminaire La théorie de l'âme chez Aristote	Ma 15-17		SP	HPH	pan	BA	e ⁻	p ³	t ³	MIS03 3028

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours La philosophie arabe au Moyen Âge : de Al-Kindi à Averroès Début: 17.09.14	Me 15-17	SA		HPH	pme	BA	e ³	p ⁻	t ⁻	MIS03 3113
	Cours L'espace et le lieu : théories médiévales et modernes	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	BA	e ³	p ⁻	t ⁻	MIS03 3113
	Vorlesung Zeit und Ewigkeit im Denken des Mittelalters	Do 8-10		FS	HPH	pme	BA	e ³	p ⁻	t ⁻	MIS03 3024
	BA-Séminaire Théories médiévales de la connaissance	Lu 17-19		SP	HPH PHS	pme eme	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS02 2118
Nicolas D'Andrès Maître-ass	BA-Seminar Augustinus: Selbsterkenntnis und Gotteserkenntnis im 10. Buch der <i>Confessiones</i>	Do 17-19		FS	HPH	pme	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS03 3013
Valérie Cordonier Dr., Ch.C.	BA-Séminaire / MA-Séminaire Lecture de textes philosophiques latins Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache	Lu/Mo 8-10		SP FS	HPH	pme	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS03 3018
Marc Bayard Ass.dipl.	Proséminaire La querelle des universaux au Moyen Âge Début: 19.09.14	Ve 15-17	SA		HPH	pme	BA	e ⁻	p ³	t ³	MIS02 2118
	Proseminar Philosophie als Spannungsgefüge von Polaritäten – Einführung in Systematik und Geschichte der wichtigen philosophischen Begriffe des Mittelalters	Di 8-10		FS	HPH	pme	BA	e ⁻	p ³	t ³	MIS02 2120

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	BA	ECTS				Salle Raum
						MA	e3	p-	t-		
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Cours Introduction à la métaphysique contemporaine Début: 18.09.14	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	e3	p-	t-	MIS03 3117
	Semestre de printemps 2015: semestre sabbatique Frühlingssemester 2015: Forschungssemester										
Fabrice Teroni Dr.LB	Vorlesung Gefühle (20.02.15 MIS03 3000B, Auditorium B) Beginn: 19.09.14	Fr 13-15		FS	HPH	pmc	BA	e3	p-	t-	MIS03 3117
Costa Damiano Dr.Lb	BA-Seminar / BA-Séminaire Die Universalien / Les universaux Beginn / Début: 16.09.14	Di / Ma 17-19	HS SA		HPH PHS	pmc eme	BA	e-	p3	t4	MIS04 4122
Florian Wüstholtz dipl.Ass. Patrik Engisch Ass.dipl..	BA-Seminar / BA-Séminaire Probleme der Intentionalität / Problèmes de l'intentionalté	Do / Je 13-15		FS SP	HPH	pmc	BA	e-	p3	t4	MIS04 4120
Patrik Engisch Ass.dipl.	Proséminaire Fondements de la philosophie du langage. Locke, Mill, Frege, Russell, Wittgenstein Début: 15.09.14	Lu 17-19	SA		HPH	pmc	BA	e-	p3	t3	MIS04 4122
Florian Wüstholtz dipl.Ass.	Proseminar Britischer Empirismus – Locke, Berkeley, Hume Beginn: 16.09.14	Di 15-17	HS		HPH	pmc	BA	e-	p3	t3	MIS03 3026

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie systématique/ Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines /

Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	BA		ECTS		Salle Raum	
						MA					
Martine Nida-Rümelin o.Prof.	Semestre d'automne 2014: semestre sabbatique Herbstsemester 2014: Forschungssemester										
	Vorlesung Erleben, Identität, Handeln. Eine thematische Einführung in die zeitgenössische Debatte zum philosophischen Problem der Existenz bewusstenfähiger Wesen.	Mi 10-12		FS	PHS	leh	BA	e ₃	p ₋	t ₋	MIS03 3120
	BA-Séminaire Activité, passivité, libre choix et détermination. Problèmes centraux de la philosophie de l'agir	Je 10-12		SP	PHS	leh	BA	e ₋	p ₃	t ₄	MIS03 3013
Paolo Bonardi Dr., Lb..	Cours Introduction à la philosophie analytique du langage Début: 19.09.14	Ve 10-12	SA		PHS	leh	BA	e ₃	p ₋	t ₋	MIS03 3024
Davor Bodrozic Dr. Ass. NF	BA-Seminar Versprechen Beginn: 19.09.14	Fr 13-15	HS		PHS	leh	BA	e ₋	p ₃	t ₄	MIS10 2.04
Anne Meylan Ass.doc.	BA-Séminaire Introduction à la philosophie de l'action Début: 18.09.14	Je 10-12	SA		PHS	leh	BA	e ₋	p ₃	t ₄	MIS03 3018
N.N. dipl.Ass	Proseminar			FS	PHS	leh	BA	e ₋	p ₃	t ₃	
N.N. Ass.dipl	Proséminaire			SP	PHS	leh	BA	e ₋	p ₃	t ₃	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Ethique et Philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	BA	ECTS			Salle Raum	
						MA	e	p	t		
Jean-Claude Wolf o.Prof.	Vorlesung Einführung in die Ethik: Prinzipien und Argumente der Ethik Beginn: 17.09.14	Mi 8-10	HS		PHS	epp	BA	e ³	p ⁻	t ⁻	MIS03 3117
	BA-Séminaire Démocratie, Capacités et Passion - La philosophie politique de Martha Nussbaum Début: 16.09.14	Ma 10-12	SA		PHS	epp	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS03 3013
	Cours Introduction à l'éthique: Fondements moraux des droits de l'homme	Me 8-10		SP	PHS	epp	BA	e ³	p ⁻	t ⁻	MIS03 3117
	BA-Seminar Ethik ohne Gott – die zeitgenössischen Debatten	Di 10-12		FS	PHS	epp	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS03 3013
Martin Bondeli PD Dr. Lb	Vorlesung Theorien der Gerechtigkeit. J. Rawls, M. J. Sandel u.a. Beginn: 18.09.14	Do 8-10	HS		PHS	epp	BA	e ³	p ⁻	t ⁻	MIS03 3023
Christian Maurer Dr.Ass.	BA-Seminaire Adam Smith: La théorie des sentiments moraux Début: 18.09.14	Je 15-17	SA		PHS	epp	BA	e ⁻	p ³	t ⁴	MIS04 4122
	Proseminaire Introduction à la philosophie politique	Je 15-17		SP	PHS	epp	BA	e ⁻	p ³	t ³	MIS04 4128
Florian Häubi dipl.Ass.	Proseminar Max Scheler: Wertethik und Anthropologie Beginn: 16.09.14	Di 8-10	HS		PHS	epp	BA	e ⁻	p ³	t ³	MIS04 4122
Catherine Buchmüller dipl.Ass.	Proseminar Alexis de Tocqueville: Politische Schriften	Fr 10-12		FS	PHS	epp	BA	e ⁻	p ³	t ³	MIS02 2118

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce)

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	BA	ECTS			Salle Raum
						MA	e3	p-	t-	
Edward Swiderski Prof.ass.	Cours Philosophie de la culture - origines et positions "classiques" Début: 22.09.14	Lu 13-15	SA		PHS pce	BA	e3	p-	t-	MIS03 3113
	Vorlesung Phänomenologische Sozialphilosophie Beginn: 23.09.14	Di 13-15	HS		PHS PHS pce eme	BA	e3	p-	t-	MIS03 3117
	Cours Philosophie de la culture – les perspectives "contemporaines"	Lu 13-15		SP	PHS PHS pce epp	BA	e3	p-	t-	MIS03 3113
	Vorlesung Streitfragen in der gegenwärtigen Kunsttheorie	Di 13-15		FS	PHS pce	BA	e3	p-	t-	MIS03 3117
Edward Swiderski Ass.Prof.	BA-Seminar Themen aus der Kulturphilosophie Beginn: 24.09.14	Mi 13-15	HS		PHS pce	BA	e-	p3	t4	MIS04 4122
Fabian Dorsch Ass.Prof SNF										
Oliver Nievergelt dipl.Ass.	Proséminaire Philosophies de l'histoire dans la pensée russe Début: 22.09.14	Lu 10-12	SA		PHS pce	BA	e-	p3	t3	MIS03 3014
	Proseminar Die Postmoderne und ihre Kritiker	Mo 10-12		FS	PHS pce	BA	e-	p3	t3	MIS03 3014

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA				
Filip Karfik Prof.ord.	BA-Seminar (mit J. Tusi) Platon: <i>Sophistes</i>	Mi 13-15		FS	HPH PHS	pan eme	BA	e ₋	p ₃	t ₄	MIS03 3013
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Cours Introduction à la métaphysique contemporaine Début: 18.09.14	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	e ₃	p ₋	t ₋	MIS03 3117
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours L'espace et le lieu : théories médiévales et modernes	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	BA	e ₃	p ₋	t ₋	MIS03 3113
	BA-Séminaire Théories médiévales de la connaissance	Lu 17-19		SP	HPH PHS	pme eme	BA	e ₋	p ₃	t ₄	MIS02 2118
Edward Swiderski Prof.ass.	Vorlesung Phänomenologische Sozialphilosophie Beginn: 23.09.14	Di 13-15	HS		PHS PHS	pce eme	BA	e ₃	p ₋	t ₋	MIS03 3117
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb.	Proseminar Logik I Beginn: 15.09.14	Mo 15-17	HS		PHS	eme	BA	e ₋	p ₃	t ₃	MIS03 3023
	Proseminar Logik II	Mo 15-17		FS	PHS	eme	BA	e ₋	p ₃	t ₄	MIS03 3024
Costa Damiano Dr.Lb	BA-Seminar / BA-Séminaire Die Universalien / Les universaux Beginn / Début: 16.09.14	Di / Ma 17-19	HS SA		HPH PHS	pmc eme	BA	e ₋	p ₃	t ₄	MIS04 4122

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen (ESP)

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA				
Michael Groneberg PD Dr.	BA-Séminaire/BA-Seminar La liberté / die Freiheit Début / Beginn: 19.09.14	Ve / Fr 10-12	SA HS		ESP		BA	e ₋	p ₃	t ₄	MIS04 4122

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Salle Raum
Faculté des lettres					
Christophe Flüeler Prof.tit	Seminar Utopien des Mittelalters und der Renaissance	Je 13-15	SA		MIS04 4128
Faculté de théologie					
Ruedi Imbach Gastprof.	Vorlesung Einführung in die Philosophie III	Mo 15-17	HS		MIS10 1.04
	Proseminar (begleitend zur Vorlesung Einführung in die Philosophie III)	Mo 17-18	HS		MIS10 1.04
	Vorlesung Einführung in die Philosophie IV	Mo 15-17		FS	MIS10 2.01
	Proseminar (begleitend zur Vorlesung Einführung in die Philosophie IV)	Mo 17-18		FS	MIS10 2.01
François-Xavier Putallaz Prof.tit	Cours Introduction à la philosophie: notions fondamentales	Ma 10-12	SA		MIS03 3023
	Cours Le mal et la souffrance	Ma 18-20	SA		MIS03 3023
	Proséminaire L'éthique d'Aristote ('Ethique à Eudème')	Ma 13-15	SA		MIS03 3023
	Cours Introduction à la philosophie: l'humain, la connaissance et la dignité de la personne	Ma 10-12		SP	MIS03 3023
	Proséminaire Foi et raison: Kant et Jean-Paul II	Ma 13-15		SP	MIS03 3023
	Bernard Schumacher PD Dr., MER	Cours Enjeux de la philosophie des Modernes	Lu 8-10	SA	
Cours La définition de la personne et ses enjeux éthiques		Lu 13-15	SA		MIS03 3026
Cours Métaphysique		Lu 8-10		SP	MIS03 3023

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Salle Raum
François-Xavier Putallaz Prof.tit Bernard Schumacher PD Dr., MER	Cours et séminaire La liberté et l'autonomie	Je 13-15		SP	MIS03 3119
Barbara Hallensleben o.Prof Ruedi Imbach Gastprof Guido Vergauwen o.Prof.	Seminar Philosophische Optionen der (Vor-) Refomation: John Wyclif - Jan Hus - Hieronymus von Prag	Mi 15-17		FS	MIS03 3013

ENSEIGNEMENTS SA 2014
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2014

Proséminaires en français

Attention:

Le nombre de participants à un proséminaire, à l'exception des proséminaires Logik I et Logik II, est limité à 15 personnes.

Cours d'introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire en philosophie

Gian-Andri Toendury

bibliothécaire scientifique

2 dates à choix

Lundi 20.10.14, 8⁰⁰-10⁰⁰

ou

Mardi 21.10.14, 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS 04 4124

Cours obligatoire depuis le semestre d'automne 2010 pour tous les étudiants qui débutent leurs études. Il est à suivre lors du semestre durant lequel l'étudiant suit son premier proséminaire en philosophie (excepté le proséminaire de logique). La participation à ce cours fait partie de la "participation active" au proséminaire. L'inscription se fait lors du cours et non pas sur Gestens.

L'étudiant peut, s'il le souhaite, être dispensé d'une séance du proséminaire en compensation du cours d'introduction. L'enseignant du proséminaire doit en être informé au préalable et avoir donné son accord sur la date de la compensation. Si l'étudiant suit plusieurs proséminaires, le cours est validé (et compensable) seulement dans le cadre d'un proséminaire.

Puisque ce cours n'est pas nécessaire pour le proséminaire de logique, il est dès lors impossible de manquer une séance de logique et de le faire valoir comme compensation à ce proséminaire d'introduction. Un étudiant dont le proséminaire de logique est l'unique proséminaire suivi au sein du département de philosophie durant la totalité de ses études est exempt de l'obligation de suivre ce cours.

Contenu du cours: fonctionnement prêt à la BHAP, dans RERO et en Suisse; explication classification BHAP; la recherche dans le catalogue RERO (entre autres la recherche par mots-clés); quelques portails web en philosophie; la recherche dans les bases de données accessibles à Fribourg; les périodiques électroniques.

Fondements de la philosophie du langage. Locke, Mill, Frege, Russell, Wittgenstein.

Patrik Engisch Ass.dipl.

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS 04 4122

Début: 15.09.14

HPH | pmc | BA | e- | p3 | '3

Le langage a toujours été un objet de fascination et de questionnement pour les philosophes, de la Grèce antique (e.g., le *Cratyle* de Platon) en passant par les grands logiciens médiévaux (e.g., Ockham, Buridan) et les auteurs modernes (e.g., Locke). L'intérêt est double. Premièrement, il s'agit d'essayer de comprendre la nature même du langage et de ses différents usages. Deuxièmement, il s'agit d'avoir les idées claires sur le langage en tant que principal médium et outil de la philosophie. Wittgenstein, par exemple, avait pour habitude de dire que la philosophie commence lorsque le langage part en vacances. Si la position wittgensteinienne est sans doute extrême, il n'en reste pas moins que nombre d'erreurs philosophiques peuvent naître d'une vision confuse de la nature du langage et de son rapport avec le monde.

Deux questions fondamentales nous intéresseront dans ce proséminaire. Premièrement, comment est-il possible que de simples entités physiques telles que des sons ou une suite de lettres puissent acquérir une signification? Et, deuxièmement, comment est-il possible que ces mêmes entités physiques puissent faire référence ou porter sur des éléments du monde? Deux questions fondamentales et qui, malgré les apparences, sont loin d'être triviales et qui ont fait l'objet de nombreux débats. Nous les analyserons sous un angle à la fois historique et systématique en nous penchant sur des textes classiques de John Locke, John Stuart Mill, Gottlob Frege, Bertrand Russell et Ludwig Wittgenstein.

Note: Nous essaierons, dans la mesure du possible et selon l'intérêt des participants, de lire les différents textes dans leur langue originale. Toutefois, la quasi-totalité des textes dont la lecture sera requise lors du proséminaire ont également été traduits en français.

KEMP, Gary: *What Is This Things Called Philosophy of Language?*. London: Routledge.

Philosophies de l'histoire dans la pensée russe

Oliver Nievergelt Ass.dipl.

Lundi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS 03 3014

Début: 22.09.14

PHS | pce | BA | e- | P3 | '3

Depuis que Pierre Čadaev a écrit 1836 sur le rôle de la Russie dans l'histoire mondiale la philosophie de l'histoire est un thème principal de la pensée russe. Jusque à nos jours la politique, la conscience populaire et les intellectuels sont fortement influencés par les diverses définitions de l'endroit culturel et historique de la Russie. Les auteurs (P. Čadaev, I. Kireevskij, N. Danilevskij, V. Solov'ev, G. Plechanov, L. Kolakowski, N. Trubeckoj, A. Panarin, Y. Afanasiev) des textes traités dans le proséminaire répondent aux questions suivantes. Est-ce que la Russie fait partie de la sphère culturelle orientale ou occidentale? Ou est-ce qu'elle forme même une propre sphère culturelle? Comment comprendre le passé de la Russie? Qu'est ce que le destin de la Russie?

La querelle des universaux au Moyen Âge

Marc Bayard Ass.dipl.

Vendredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS02 2118

Début: 19.09.14

HPH | pme | BA | e- | P3 | '3

Le proséminaire donne un aperçu des principales approches mises en place durant le Moyen Âge pour résoudre le problème des concepts généraux, autrement dit des universaux. La question est de savoir si les universaux sont réels, et si oui, dans quel sens. Nous prendrons pour point de départ l'Isagoge de Porphyre. Il sera traité alors de solutions différentes : Boèce, Erigène, Roscelin, Abélard, Avicenne, et surtout Thomas d'Aquin et Guillaume d'Ockham. Nous garderons à l'esprit les textes de Platon et d'Aristote, en tant que sources du problème. Le but du proséminaire est de transmettre la diversité de la pensée médiévale dans l'ontologie et dans l'épistémologie, ainsi qu'une vue différenciée de l'opposition frontale entre le réalisme et le nominalisme dans la querelle des universaux. Les textes seront lus en français.

Comme littérature secondaire, le travail d'ALAIN DE LIBERA à ce propos est recommandé: *La querelle des universaux*, Paris 1996

Proseminare auf Deutsch

Achtung:

Die Anzahl der Teilnehmer an den Proseminaren ist auf 15 Teilnehmer beschränkt. Die Proseminare Logik I und Logik II sind nicht davon betroffen.

Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche

Gian-Andri Toendury

wiss. Bibliothekar

2 Daten zur Auswahl

Montag 20.10.14, 10⁰⁰-12⁰⁰

oder

Dienstag 21.10.14, 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS04 4124

Diese seit Herbstsemester 2010 eingeführte **obligatorische Veranstaltung müssen alle Studierende besuchen, die neu mit dem Studium beginnen**. Sie muss in demjenigen Semester besucht werden, in welchem der Studierende sein erstes (bzw. seine ersten) Proseminar(e) in Philosophie besucht. Davon ausgenommen ist das Logikproseminar. Die Teilnahme ist ein Bestandteil der "aktiven Teilnahme" am Proseminar. **Die Einschreibung erfolgt während des Kurses und nicht in Gestens.**

Die Teilnahme am Kurs kann, falls von dem Studierenden gewünscht, kompensiert werden.

Dazu lässt er sich nach Rücksprache mit der Proseminarleiter von einer Sitzung des Proseminars dispensieren. Falls der Studierende mehrere Proseminare besucht, wird der Kurs nur in einem Proseminar angerechnet (und ist nur in einem kompensierbar). Im Logikproseminar wird der Kurs nicht angerechnet und es kann daher auch keine Lektion als Kompensation gefehlt werden. Studierende, die neben dem Logikproseminar in ihrem Studium kein weiteres Proseminar in Philosophie besuchen, müssen den Kurs nicht besuchen.

Inhalt des Kurses: Ausleihe in der BHAP, in RERO und in der Schweiz. Klassifikation in der BHAP. Katalogabfrage (u.a. Stichwortsuche). Webportale in Philosophie. Benutzung der in Fribourg zugänglichen Datenbanken. Elektronische Zeitschriften.

Max Scheler: Wertethik und philosophische Anthropologie

Florian Häubi dipl. Ass.

Dienstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MISO4 4122

Beginn: 16.09.14

PHS | epp | BA | e- | P3 | '3

Max Scheler (1874 – 1928) gilt als der Begründer einer materialen Wertethik sowie als Neubegründer der philosophischen Anthropologie.

In *Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik* (1913/1916) wendet sich Scheler sowohl gegen eine nutzenorientierte Erfolgsethik als auch gegen einen rationalistischen, "intellektualistischen" Ethikansatz. Scheler legt seiner Ethik eine hierarchische Wertordnung und personale Akte eines Wertfühlens zugrunde.

In seinen späteren Schaffensjahren tritt zunehmend der Gedanke einer philosophischen Anthropologie in den Vordergrund, die Scheler in *Die Stellung des Menschen im Kosmos* (1928) programmatisch darstellt. Sie setzt damit ein, dass sich der Mensch selbst "problematisch" geworden ist und fragt nach der (Sonder-) Stellung des Menschen im Weltganzen.

Aufgrund ausgewählter Texte soll das Proseminar eine Einführung in Schelers Philosophie geben und dabei insbesondere den wertethischen Ansatz sowie das Programm einer philosophischen Anthropologie näher untersuchen.

Britischer Empirismus – Locke, Berkeley, Hume

Florian Wüstholtz dipl. Ass.

Dienstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MISO3 3026

Beginn: 16.09.14

HPH | pmc | BA | e- | P3 | '3

Was sind die Quellen unserer Erkenntnis? Woher können wir wissen, dass "5+7=12" wahr ist? Rationalistinnen und Rationalisten argumentieren, dass es Dinge gibt, welche wir vom Lehnstuhl aus wissen können. Um zu wissen, dass alle Junggesellinnen unverheiratet sind, müssen wir keine empirische Untersuchung starten; wir wissen es allein aufgrund der Bedeutung der verwendeten Wörter. Der Empirismus ist dagegen die These, dass alles Wissen letztendlich auf Erfahrung beruht; wir können nichts a priori wissen.

Die drei bekanntesten britischen Empiristen Locke, Berkeley und Hume haben diese These im 17. und 18. Jahrhundert verteidigt und damit den Grundstein für die zeitgenössische Erkenntnistheorie gelegt. Locke glaubte, dass unser Geist

zu Beginn ein unbeschriebenes Blatt ist, welches bloss durch Eindrücke und Erinnerungen an diese Eindrücke gefüllt werden kann. Berkeley hielt dagegen, und argumentierte anders herum, dass Dinge bloss dann existieren, wenn sie wahrgenommen werden. Den bekanntesten umstürzenden Baum im Wald gibt es bloss, wenn jemand dessen Geräusch wahrnimmt. Schliesslich denkt Hume den empiristischen Grundgedanken zu Ende und endet damit vermeintlich in der skeptischen Situation in welcher er gar dem Gesetz der Kausalität nicht viel mehr Gewissheit schenkt als anderen Erfahrungssätzen. Der britische Empirismus hatten einen grossen Einfluss auf die Philosophie der Neuzeit. Kein Geringerer als Immanuel Kant behauptete, von Hume aus seinem "dogmatischen Schlummer" geweckt worden zu sein. Auch Russell, Wittgenstein, Carnap, Quine und Putnam, zentrale Figuren der analytischen Philosophie, wurden durch die britischen Empiristen geprägt.

Berkeley, G. (2004) [1710]: Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis. Meiner.

Hume, D. (1989) [1739/40]: Ein Traktat über die menschliche Natur. Meiner.

Locke, J. (2000) [1690]: Versuch über den menschlichen Verstand. Meiner.

Philosophie und Eros in Platons *Phaidros*

Jacqueline Tusi dipl. Ass.

Freitag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS101.04

Beginn: 19.09.14

HPH | pan | BA | e- | P3 | '3

Als Personifikation der erotischen Begierde ist Eros eine der ältesten und einflussreichsten Figuren der griechischen Mythologie. Die Macht des Eros nachzuzeichnen, d.h. das Wesen der Liebe philosophisch zu ergründen, ist dagegen eine Aufgabe, der Platon in seinem Dialog *Phaidros* nachgeht. Das im *Phaidros* vorgeführte Paradebeispiel eines erotischen Gesprächs zwischen Sokrates und Phaidros ist nicht nur ein sprachliches Kunstwerk, das dem Eros-Phänomen Rechnung trägt. Es ist auch ein faszinierender Versuch, die der Liebestheorie nahestehenden Einzeldisziplinen (z.B. Mythologie, Rhetorik, Metaphysik und Dialektik) harmonisch zu vereinen.

Das Ziel der *Phaidros*-Lektüre besteht darin, den Zusammenhang zwischen den

verschiedenen Liebesformen und ihren entsprechenden Ausdrucksweisen näher zu erläutern.

Buchwald W., Platon. Phaidros, Göttingen 1993.

Gardeya P., Platons Phaidros, Interpretation und Bibliographie, Würzburg 1998.

Heitsch E., Platon. Phaidros, Übersetzung und Kommentar, Göttingen 2. Auflage 1997.

Hildebrandt K., Platon. Phaidros, Stuttgart 2008.

(Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.)

Logik I

Giovanni Sommaruga tit.Prof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 15.09.14

PHS | eme | BA | e- | P3 | '3

Im Proseminar, das ein Semester dauert, werden folgende Fähigkeiten ausgebildet: die Kenntnis der formalen Sprache der Prädikatenlogik 1. Stufe PL1; das Übersetzen von der natürlichen Sprache in PL1 und umgekehrt; die Analyse von Argumenten und deren Prüfung auf logische Gültigkeit; die Beherrschung verschiedener zentraler logischer Begriffe wie logische Wahrheit, logische Konsequenz, logische Äquivalenz, tautologische Konsequenz usw.; das Erkennen von Mehrdeutigkeit in einem deutschsprachigen Satz und dessen Übersetzung in verschiedene eindeutige PL1-Sätze.

Folgende Fachkenntnisse werden vermittelt: der Aufbau einer PL1 (ohne Funktionszeichen); Syntax und Semantik der wichtigsten wahrheitsfunktionalen Junktoren; verschiedene logische Gesetze und deren Verwendung zur Herleitung der Negations-Normalform einer zusammengesetzten Aussage; die induktive Definition der wff; Syntax und Semantik von All- und Existenzquantor.

Cours en français

La philosophie de la culture – origines et positions ‘classiques’

Edward Swiderski Prof. ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 22.09.14

PHS | pce | BA | °3 | p- | t-

Le cours offrira un aperçu du mouvement d'idées constitutives de la réflexion philosophique en occident sur la Culture à partir du 18e siècle (Vico; Herder) jusqu'à la Première Guerre mondiale, avec un accent particulier sur la pensée allemande au 19e siècle. Sur le plan systématique, nous tenterons d'identifier les questions fondamentales qui animent une interrogation philosophique au sujet de la culture (p.ex. si et comment la Culture se distingue de, voire s'oppose à, la Nature; le statut du Sujet (l'homme) en tant que producteur de la Culture) ainsi que les controverses portant sur les approches à ces questions (p.ex. chez Nietzsche: la tension inhérente dans la création par l'homme de la culture; chez Marx: la culture comme une 'fausse conscience'). Nous réserverons suffisamment de temps pour examiner l'apport de la philosophie à l'émergence des sciences de culture durant le dernier tiers du 19e siècle.

Introduction à la philosophie analytique du langage

Paolo Bonardi Dr, Lb

Vendredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Début: 19.09.14

PHS | leh | BA | °3 | p- | t-

Qu'est-ce que la signification d'une expression linguistique? Quelle est la différence, du point de vue sémantique, entre un nom propre, une description définie et une expression indexicale? Qu'est-ce qui détermine le référent d'un nom propre? Comment les significations des énoncés sont reliées à nos pensées et à nos croyances? Ce cours offrira une introduction aux problèmes principaux de la philosophie analytique du langage et une évaluation critique des solutions à ces problèmes données par Frege, Russell, Quine, Kripke et Kaplan.

La bibliographie est accessible sur Gestens

Introduction à la métaphysique contemporaine

Gianfranco Soldati Prof. ord.

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Début: 18.09.14

HPH | pmc | BA | e3 | p- | t-
PHS | eme

Au centre de la réflexion métaphysique se trouve l'idée qu'il existe souvent une disrépance entre la réalité et la manière dont elle nous apparaît. Pour ne pas devenir victime de l'apparence, nous cherchons la vérité. Quelle est la relation entre l'idée que quelque chose est vrai et l'idée que quelque chose existe? Pour répondre à cette question, nous allons devoir en premier lieu nous demander ce que nous entendons par la notion de "vérité" ainsi que par celle d'"être". La vérité est-elle une manière d'être ou, au contraire, doit-on dire que quelque chose est rendu vrai par ce qui est? Des questions de ce type partent du principe qu'il existe une réalité indépendante de nous. Nous allons examiner comment les philosophes ont argumenté en faveur ou défaveur de cette thèse, ainsi que la manière dont le monde doit être construit afin de pouvoir rendre vraies nos assertions.

Plus d'info sur Gestens.

La philosophie arabe au Moyen Age: de Al-Kindi à Averroès

Tiziana Suarez-Nani Prof. ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 17.09.14

HPH | pme | BA | e3 | p- | t-

L'importance de l'héritage de la philosophie arabo-musulmane du Moyen Age pour le développement de la pensée occidentale n'a plus à être démontrée. La dette culturelle de la pensée occidentale envers cette culture est attestée à plusieurs niveaux, notamment au niveau des problèmes discutés, de la conceptualité mise en œuvre et du procédé argumentatif. Ce cours offrira une présentation des penseurs arabo-musulmans du Moyen Age qui ont le plus influencé les auteurs latins et dont ceux-ci ont tenu compte dans l'élaboration de leurs propres théories: Al-Kindi, Al-Farabi, Avicenne, Avempace, Abubacher et Averroès. Seront traités notamment des thématiques relatives à la cosmologie, à la psychologie (théorie de l'âme), à la noétique, à la philosophie politique et au rapport entre philosophie et religion.

Le plan détaillé du cours ainsi que la bibliographie seront donnés lors de la première séance.

Vorlesungen auf Deutsch

Phänomenologische Sozialphilosophie

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3117

Beginn: 23.09.14

PHS | pce | BA | e3 | p- | t-

Die Phänomenologen der ersten Generation – die Göttinger- und Münchner-Gruppe – führten ausgiebige Untersuchungen zu affektiven und moralischen Phänomenen durch. In den meisten Fällen brachten diese die grundlegend relationale (intersubjektive) Natur dieser Phänomene zutage. Aus diesem Grund handelt es sich dabei um wichtige Beiträge zur Erforschung von Formen der Gemeinschaftlichkeit. Einige der grundlegendsten werden wir uns genauer anschauen: Max Schelers Werttheorie in Bezug auf seine Konzeption der Person und der Gesamtperson, Adolph Reinachs Entdeckung sozialer Akte, Edith Steins Empathiekonzept und ihre Überlegungen zur kommunalen Grundlage persönlicher Existenz und Dietrich von Hildebrands Metaphysik der Gemeinschaft. In seiner späteren Periode wandte sich Husserl ebenfalls der Frage nach der Intersubjektivität zu, welche ein zentrales Merkmal seines Verständnisses davon wurde, wie wir Welt erfahren. Schliesslich werden wir die phänomenologische Soziologie von Alfred Schütz anschauen.

Im Verlauf der ganzen Vorlesung werden wir zeigen, wie diese phänomenologischen Analysen von Gemeinschaftlichkeit das aktuelle Interesse an kollektiver Intentionalität und sozialer Ontologie ergänzen.

Einführung in die Ethik: Prinzipien und Argumente der Ethik

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Mittwoch 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3117

Beginn: 17.09.14

PHS | epp | BA | e3 | p- | t-

Die Ethik bezieht sich auf die freien Entscheidungen für das Gute und gegen das Böse. Ihre Prinzipien werden als gute Ziele, moralische Regeln oder Tugenden ausformuliert. In dieser Vorlesung werden Positionen und Argumente klassischer Positionen von Platon bis in die Gegenwart dargestellt und kritisch diskutiert.

Theorien der Gerechtigkeit: J. Rawls, M. J. Sandel u.a.

Martin Bondeli PD. Dr. Lb

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 18.09.14

PHS | epp | BA | e3 | p- | t-

Was soll unter "gerecht" eigentlich verstanden werden? Manche meinen "rechtmäßig" oder "allgemein akzeptiert", andere "angemessen", wiederum andere "unparteilich" oder "im Interesse aller". Wem soll man Gerechtigkeit zuschreiben: Handlungen, Willensakten, Verfahren, institutionellen Rahmenbedingungen, gesellschaftlichen Zuständen oder Zielen, Gott? Was muss vorausgesetzt werden, um in gehaltvoller Weise von Gerechtigkeit sprechen zu können? Sicherlich Frieden und Freiheit, Menschenrechte, Regeln der Verteilung und des Tausches. Offenbar auch bestimmte Arten oder Stufen der Gleichheit. Von diesen und weiteren Fragen soll in der Vorlesung die Rede sein, dies selbstverständlich in Auseinandersetzung mit älteren und neueren (Rawls, Nozick, Sandel) markanten Theorien der Gerechtigkeit.

Bernd Ladwig, Gerechtigkeitstheorien zur Einführung. Hamburg 2011; Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart. Hg. von C. Horn und N. Scarano. Frankfurt a.M. 2002.

Platons *Phaedon*: Das philosophische Leben rechtfertigt sich

Richard King Gastprof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3120

Beginn: 17.09.14

HPH | pan | BA | e3 | p- | t-

Dem *Phaidon* kommt eine besondere Stellung zu, nicht nur unter Platons Dialogen sondern auch in der antiken Philosophie insgesamt. Denn hier rechtfertigt sich das philosophische Leben, eine Rechtfertigung, die als letztes Gespräch von Sokrates mit seinen Freunden dramatisch dargestellt wird. Im Zuge dieser Rechtfertigung werden zentrale philosophische Aufgaben in Angriff genommen a) vor allem der Beweis der Unsterblichkeit der Seele b) ferner eine Lehre der Erklärung c) die die Anwendung von "Ideen" verlangt. Somit kann man durch die Lektüre des Dialogs in zentrale Bereiche der Antiken Philosophie einführen, und diese sowohl rückwärts zu den ersten Naturphilosophen zurückverfolgen, als auch sie in den Debatten bis in den Neuplatonismus der Spätantike fortgesetzt sehen.

Übersetzung:

Fr. Schleiermacher / Th. Ebert. Einführend: D. Frede Platons "Phaidon" (Darmstadt 1999).

BA-Séminaires en français

Démocratie, Capacités et Passion - La philosophie politique de Martha Nussbaum

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3013

Début: 16.09.14

PHS | epp | BA | e- | p3 | t4

La politique démocratique s'appuie sur les passions et les intérêts de la population. Mais elle doit aussi servir à encourager la capacité de raisonnement politique et la participation active. Le rôle des sentiments et de l'éducation sont au centre de l'attention d'une série d'écrits de Martha Nussbaum.

Martha Nussbaum: Political Emotions. Why Love Matters for Justice (2013); Les émotions démocratiques. Comment former le citoyen du XXI^e siècle? (2011); Capabilités. Comment créer les conditions d'un monde plus juste? (2012); Les Religions face à l'intolérance. Vaincre la Politique de la Peur (2013).

Adam Smith: La théorie des sentiments moraux

Christian Maurer Ass.-doct.

Jeudi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS04 4122

Début: 18.09.14

PHS | epp | BA | e- | p3 | t4

Comment expliquer et justifier nos jugements d'approbation et de désapprobation morale vis-à-vis de certaines actions, agents, caractères et situations? Dans sa *Théorie des sentiments moraux* (1759), Adam Smith (1723-1790), philosophe fameux des Lumières écossaises, propose comme réponse une théorie souvent dite sentimentaliste qui est basée sur le principe de la sympathie (conçu comme un mécanisme psychologique par lequel nous sentons les sentiments d'autrui), et sur l'idée d'un "spectateur impartial" qui nous pousse à raffiner nos sentiments moraux. Ce livre passionnant de Smith n'a jamais arrêté d'inspirer la réflexion morale et mérite être rediscuté aussi d'une perspective contemporaine. **Les étudiant-e-s qui souhaitent participer à ce séminaire sont prié-e-s de se procurer l'édition suivante jusqu'au début du cours:** Adam Smith, *Théorie des sentiments moraux*. 2^eème édition. Paris: Quadrige / Presses Universitaires de France (puf): 2011.

Norbert Waszek, *L'Écosse des Lumières. Hume, Smith, Ferguson* (Paris: Presses Universitaires de France, 2003).

Nicolas Phillipson, *Adam Smith: An Enlightened Life* (London: Penguin Books, 2011).

Introduction à la philosophie de l'action

Anne Meylan Ass.-doct.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3018

Début: 18.09.14

PHS | leh | BA | e- | P3 | t4

Qu'est-ce qu'agir? Agissons-nous lorsque nous trébuchons sur une branche? Que faut-il "ajouter" au simple mouvement du corps pour que nous puissions bel et bien parler d'une action? Qu'est-ce qui distingue des actions simples, comme celle de me gratter la tête, des "actions" plus complexes comme celle d'améliorer mes compétences en course à pied? Toutes ces questions portent sur la nature ou la métaphysique de l'action et c'est de celle-ci dont nous traiterons dans la première partie de ce séminaire. Dans la seconde partie, nous examinerons deux problèmes particuliers en relation directe avec les questions précédentes. D'abord, nous nous demanderons ce qui fait d'une action une action *libre*. Le deuxième problème particulier que nous examinerons est celui de l'existence éventuelle d'une agentivité mentale. Pour le dire brièvement, peut-on agir avec son esprit comme on agit avec son corps?

La vie de l'âme dans le poème de Lucrèce *Sur la nature des choses* (chants III-IV).

Nicolas D'Andrès Maître-ass.

Jeudi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS02 2120

Début: 18.09.14

HPH | pan | BA | e- | P3 | t4

Le poème latin de Lucrèce (1er siècle av. J.-C) *De rerum natura - Sur la nature des choses* présente en vers la philosophie d'Epicure, dont relativement peu nous est parvenu par ailleurs, en dehors des Lettres et Sentences d'Epicure lui-même. Après avoir décrit la nature physique de l'univers (atomisme) dans les deux premiers chants, Lucrèce traite dans le chant III de la nature de l'âme, de sa composition et de son lien avec le corps, et il encourage à se défaire de la peur de la mort. Le chant IV traite de la perception, des représentations et de la pensée. Après une brève introduction de l'enseignant à la physique épicurienne, nous lirons ensemble des extraits des chants III et IV dans le but de comprendre la psychologie épicurienne et la vie de l'âme dans un univers matérialiste.

Lucrèce, *De rerum natura / De la nature*, trad. José Kany-Turpin, GF, Paris 1997.

BA-Seminare auf Deutsch

Themen aus der Kulturphilosophie

Edward Swiderski ass. Prof.

und

Fabian Dorsch ass.Prof. SNF

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS04 4122

Beginn: 24.09.14

PHS | pce | BA | e- | p3 | '4

Die deutschsprachige Philosophie der Kultur, welche sich ab dem letzten Drittel des 19. Jahrhunderts entwickelte und bereits vor dem Ersten Weltkrieg ihren Höhepunkt erlangte, etablierte viele philosophische Themen und Debatten, die noch heute wichtig sind. Dazu gehören die Diskussion über den spezifischen Gegenstand der Kultur- und Geisteswissenschaften (den Geist) und ihre Methode (hermeneutisches Verstehen) im Gegensatz zu den Naturwissenschaften; die dieser Diskussion zugrundeliegende Unterscheidung von Kultur und Natur; die Geschichtlichkeit des Geistes und die Entstehung seiner Formen; die verschiedenen Werte, welche unseren Erfahrungen ihre Bedeutung verleihen (Wertebeziehungen); die Kultur als das Wesensmerkmal des Menschen und als Grundlage aller sozialen Beziehungen (die Entstehung der Soziologie als wissenschaftliche Disziplin); oder die Ideen der Krise der Kultur und der Kulturkritik (einschliesslich der Kunst als Symptom der Krise). Führende Vertreter der Kulturphilosophie sind unter anderem Dilthey, Windelband, Rickert, Kroner, Simmel, zu einem gewissen Grad auch Max Weber, Scheler (mit seiner Soziologie des Wissens), dann auch Ernst Cassirer, und Plessner und Gehlen, die, teilweise als Antwort auf Heidegger, ihre Aufmerksamkeit der philosophischen Anthropologie zuwandten.

Ein detailliertes Programm sowie eine Leseliste werden wir kurz vor Semesterbeginn bereitstellen.

Versprechen

Davor Bodrozic Dr. Ass. SNF

Freitag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS10 2.04

Beginn: 19.09.14

PHS | leh | BA | e- | P3 | '4

Versprechen sind ein allgegenwärtiges Phänomen, ohne das z.B. mündliche Alltagsabmachungen, amtliche Verträge oder gewisse Werbeformen schwer verständlich wären. Sie stiften Vertrauen und ermöglichen so die Koordinierung sozialer Interaktion. Darüber hinaus besitzen sie eine moralische Dimension: wer sein Wort bricht, verhält sich unanständig und setzt sich berechtigtem Tadel aus. Doch was genau ist ein Versprechen? Es scheint sich um mehr als nur eine Absichtserklärung zu handeln, denn man geht dabei besondere Verpflichtungen ein. Welcher Art aber sind diese Verpflichtungen? Und wie kann ein blosser Sprechakt Verbindlichkeiten schaffen, wo sonst keine gewesen wären? Diesen und ähnlichen Fragen wollen wir im Seminar in Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Texten der Sprechakttheorie, Handlungstheorie und Metaethik nachgehen.

Séminaire bilingue / zweisprachiges Seminar

Die Universalien - les universaux

Damiano Costa Dr. Lb

Mardi / Dienstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle / Raum: MIS04 4122

Beginn / Début: 17.09.14

HPH | pmc | BA | e- | P3 | '4
PHS | eme

Ce séminaire a pour but de s'attaquer à l'un des thèmes les plus traditionnels et les plus centrales de la philosophie, à savoir le problème des universaux. Est-ce que la réalité est composée uniquement des choses particulières qui nous entourent, comme par exemple la série des beaux tableaux que j'ai devant mes yeux? Ou bien il y a aussi quelque chose que tous ces tableaux ont en commun, c'est à dire la beauté? Et s'il y a cette beauté en elle même, où est-ce qu'elle demeure? Partout où il y a quelque chose de beau, ou bien dans un monde séparé du notre, qui constitue le cœur de notre réalité et dont les choses qui nous entourent n'en sont qu'une ombre et une émanation?

Ziel dieses Seminars ist, eines der zentralsten und ältesten Probleme der Philosophie - das Universalienproblem - anzugehen. Besteht unsere Realität nur aus den konkreten Gegenständen, die uns umgeben, so wie die schönen Bilder die ich vor

meinen Augen habe? Oder gibt es etwas, das diese Bilder gemeinsam haben, und zwar die Schönheit? Wenn ja, wo befindet sich diese Schönheit-an-sich? Ist sie dort wo man schöne Dinge findet oder ist sie in einer anderen, von uns getrennten Welt, welche den Kern der Realität darstellt und wovon die Gegenstände, die uns umgeben, bloß Schatten oder Ausströmungen sind?

David M. Armstrong, *Universaux. Une Introduction Partisane*. trad. S. Dunand, B. Langlet et J. Monnoyer, Montreuil, Éditions d'Ithaque, 2010

Lecture de textes philosophiques grecs/ Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache: Lecture de l'*Euthyphron* de Platon

Tanja Ruben Lb.

Vendredi / Freitag 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle / Raum: MIS04 4128

Début / Beginn: 19.09.14

HPH | pan | BA | e- | P3 | '4

Ce séminaire offre aux étudiant(e)s la possibilité d'approfondir leurs connaissances de grec par la lecture d'un texte philosophique en langue originale. On traduira ensemble l'*Euthyphron* de Platon en cherchant à clarifier les problèmes de grammaire mais aussi de compréhension plus générale. Dans ce bref dialogue aporétique, Socrate essaie de cerner avec Euthyphron ce qu'est *τὸ ὄσιον* (communément traduit par "piété"). La question est d'autant plus brûlante que les deux personnages se trouvent chacun impliqués dans un procès religieux: Socrate est accusé de corrompre la jeunesse athénienne en introduisant de nouveaux dieux, tandis que le devin Euthyphron accuse son père d'avoir causé la mort d'un journalier.

Dieses Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre Grundkenntnisse der griechischen Sprache bei der Lektüre eines philosophischen Originaltextes zu vertiefen. Wir übersetzen zusammen Platons *Euthyphron* und versuchen die Grammatik- und allgemeineren Verständnisfragen zu klären. In dem kurzen aporetischen Dialog versucht Sokrates mit Euthyphron die Bedeutung des *ὄσιον* (gewöhnlich mit "Frömmigkeit" übersetzt) einzukreisen. Die Frage ist um so brisanter als jede der beiden Figuren in einen religiösen Prozess verstrickt ist: Sokrates ist angeklagt, durch Göttererneuerung die athenische Jugend zu verderben, der Seher Euthyphron klagt seinen eigenen Vater wegen Tötung eines Tagelöhners an.

Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen

BA-Séminaire/BA-Seminar : La liberté – die Freiheit

Michael Groneberg PD Dr.

Vendredi / Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle / Raum: MISO4 4122

Début / Beginn: 19.09.14

ESP | | BA | e- | P3 | 4

On analysera et discutera le concept de liberté humaine dans différents contextes philosophiques : celui de la liberté de l'action, celui de la liberté de la volonté et celui de la liberté politique. On essayera, en lisant des textes standards de l'Antiquité à nos jours, de repérer les différences et similarités entre les trois domaines. Un des thèmes centraux sera la compatibilité entre liberté et nécessité (contraintes; déterminisme; obligations).

Wir analysieren und diskutieren Freiheitsbegriffe in verschiedenen philosophischen Kontexten, u.a. Handlungsfreiheit, Willensfreiheit und politische Freiheit. Die Lektüre einschlägiger Texte seit der Antike bis in die Gegenwart wird dazu dienen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten des Freiheitsbegriffs in den drei Bereichen herauszuarbeiten. Ein zentrales Thema ist die Vereinbarkeit von Freiheit und Notwendigkeit (Determinismus; Zwänge; Pflichten; Schranken).

Une sélection de textes sera distribuée au début du séminaire.

Eine Textauswahl wird zu Beginn des Seminars verteilt.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Introduction à la philosophie: notions fondamentales.

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but :

1. montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui;
2. comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
3. se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le semestre. Un script à télécharger sera mis à disposition des étudiants, avec un choix de textes. (Cf. Gestens) Lectures conseillées

Jeanne Hersch, *L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie*, Paris, Gallimard 1993.

H.-D. Gardeil, *Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin*, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007.

Proséminaire: L'éthique d'Aristote (“Ethique à Eudème”)

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Un proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte étudié sera un livre remarquable d'Aristote, l'*Ethique à Eudème*. On y rencontrera tous les grands thèmes de l'éthique : le bonheur, la vertu, les vices..., dans une synthèse saisissante. Moins connue que l'*Ethique à Nicomaque*, cette oeuvre est aujourd'hui considérée comme d'égale importance.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

**Aristote, *Ethique à Eudème*, traduction Catherine Dalimier, GF Flammarion, Paris 2013.
(Ne pas se munir d'une autre traduction)**

Cours: le mal et la souffrance

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Les questions éthiques actuelles se réfèrent toutes à une expérience de vie: celle la souffrance. La difficulté surgit autour de la place à accorder à cette expérience subjective : justifie-t-elle l'usage de toute technique? Le diagnostic préimplantatoire répond à la souffrance de couples risquant de transmettre une maladie grave ; aide au suicide et euthanasie paraissent abrégier la l'angoisse des malades en fin de vie ; chacun de nous cherche à alléger la souffrance, physique ou psychique, qui l'accable

Ce cours donne accès à la réalité objective du mal. Celle-ci provoque un choc, qui trouve un écho dans la souffrance subjective, laquelle se présente à la fois comme

un mal, et comme un signal positif de la présence d'un mal à éviter.
Ce cours fera appel à des spécialistes qui interviendront pour éclairer des points centraux : médecin responsable de soins palliatifs, psychiatre ou théologien.

Louis-Bertrand GEIGER, *L'expérience humaine du mal*, Paris, Cerf 1969.
(le texte sera également mis à disposition par téléchargement)
Les autres textes seront signalés durant le semestre.

Cours: La définition de la personne et ses enjeux éthiques

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3026

La notion de personne, à laquelle on reconnaît une dignité et des droits inaliénables, fait l'objet d'un renouveau philosophique, tout particulièrement dans le contexte de situations de vulnérabilité. Elle joue un rôle significatif et central éclairant les choix moraux. Ce cours a pour objectif de discuter les sources anthropologiques sous-jacentes à l'actuel débat sociétal, qui sont la plupart du temps posées de manière a priori et dépourvues d'une analyse critique. Une telle lecture des origines de la conception de la personne humaine permet de mieux saisir les enjeux auxquels nous sommes confrontés. En effet, de nombreux philosophes contemporains se réfèrent d'une part à la notion de personne performante développée par John Locke, impliquant la distinction entre être humain et personne, et d'autre part au concept de personne morale développée par Emmanuel Kant. Des invités extérieurs interviendront pour éclairer des points particuliers

La bibliographie sera distribuée au cours.

Cours: Enjeux de la philosophie des Modernes

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3026

Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Modernes en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. On discutera un certain nombre de moments charnières dans la pensée moderne qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21^{ème} siècle. Nous aborderons la rupture cartésienne du sujet pensant, comme aussi la rupture introduite par Hobbes au plan de la liberté et celle du contrat social de Rousseau ; nous développerons par la suite la révolution épistémologique de Kant, comme aussi les thèses du néo-positivisme réduisant la connaissance à ce qui est mesurable ; nous aborderons ensuite la méfiance nietzschéenne à l'encontre de la toute puissance de la raison et son actualité dans la pensée postmoderne ; nous présenterons finalement quelques éléments de la phénoménologie, comme aussi de l'existentialisme.

La bibliographie sera distribuée au cours.

Vorlesung: Einführung in die Philosophie III

Ruedi Imbach Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum MIS10 1.04

Die Vorlesung „Einführung in die Philosophie“ wird in einem Zyklus von zwei Jahren angeboten. Mit Hilfe eines Durchgangs durch die Geschichte der Philosophie von Platon bis Levinas wird aufgezeigt, inwiefern die christliche Theologie in ständiger Diskussion mit der Philosophie ihren eigenen Weg gefunden hat. Gleichzeitig soll indes auch nachgewiesen werden, inwiefern die Philosophie von den theologischen Anfragen verändert worden ist. Nicht nur die wichtigsten Ansätze der griechischen, christlichen, arabischen und modernen Philosophen werden dargestellt, sondern gleichzeitig geht es darum, den Einfluss dieser philosophischen Entwürfe auf die christliche Theologie von Augustin bis in die Gegenwart anzudeuten. Im ersten Jahr des Zyklus' erfolgt ein Durchgang durch die Philosophiegeschichte von der Antike über das Mittelalter bis zur Philosophie der Moderne und der Gegenwart. Im

zweiten Jahr erfolgt ein einführender Durchgang durch die großen Themenbereiche der Philosophie (Metaphysik, Naturphilosophie, philosophische Anthropologie, philosophische Ethik und politische Philosophie, Logik und Erkenntnislehre). Der Einstieg ist je nach Studienbeginn stets möglich.

Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, herausgegeben von Rüdiger Bubner, 9 Bände, Stuttgart.

Reinhard Brandt, Philosophie, eine Einführung, Stuttgart 1978-2004.

L. Honnefelder, G. Krieger (Hg.), Philosophische Propädeutik, Band 1: Sprache und Erkenntnis, Band 2: Ethik, Band 3: Ontologie und Metaphysik, Paderborn 1994 / 1996 / 2001.

Proseminar begleitend zur Vorlesung Einführung in die Philosophie III

Ruedi Imbach Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MIS10 1.04

Das Proseminar begleitet die Vorlesung "Einführung in die Philosophie". Es werden grundlegende Quellentexte zu den vorgestellten Themenbereichen der Philosophie gelesen und diskutiert. Der Schwerpunkt liegt bei Ethik und politischer Philosophie. Außerdem wird eine Einführung in die Logik gegeben.

Siehe die Angaben zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie". Die ausgewählten Quellentexte werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Faculté des lettres / Philosophische Fakultät

Seminar: Utopien des Mittelalters und der Renaissance

Christophe Flüeler Prof. Dr.

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS04 4128

ENSEIGNEMENTS SP 2015
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2015

Proséminaires en français

Attention:

Le nombre de participants à un proséminaire, à l'exception des proséminaires Logik I et Logik II est limité à 15 personnes.

Cours d'introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire en philosophie

Gian-Andri Toendury

bibliothécaire scientifique

Les dates seront annoncées ultérieurement.

Cours obligatoire depuis le semestre d'automne 2010 pour tous les étudiants qui débutent leurs études. Il est à suivre lors du semestre durant lequel l'étudiant suit son premier proséminaire en philosophie (excepté le proséminaire de logique). La participation à ce cours fait partie de la "participation active" au proséminaire. L'inscription se fait lors du cours et non pas sur Gestens.

L'étudiant peut, s'il le souhaite, être dispensé d'une séance du proséminaire en compensation du cours d'introduction. L'enseignant du proséminaire doit en être informé au préalable et avoir donné son accord sur la date de la compensation. Si l'étudiant suit plusieurs proséminaires, le cours est validé (et compensable) seulement dans le cadre d'un proséminaire.

Puisque ce cours n'est pas nécessaire pour le proséminaire de logique, il est dès lors impossible de manquer une séance de logique et de le faire valoir comme compensation à ce proséminaire d'introduction. Un étudiant dont le proséminaire de logique est l'unique proséminaire suivi au sein du département de philosophie durant la totalité de ses études est exempt de l'obligation de suivre ce cours.

Contenu du cours: fonctionnement prêt à la BHAP, dans RERO et en Suisse; explication classification BHAP; la recherche dans le catalogue RERO (entre autres la recherche par mots-clés); quelques portails web en philosophie; la recherche dans les bases de données accessibles à Fribourg; les périodiques électroniques.

Introduction à la philosophie politique

Christian Maurer Ass.-doct.

Jeudi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS04 4128

PHS | epp | BA | e- | P3 | '3

Comment bien vivre ensemble? Dans ce proséminaire, qui a pour but de donner une vision introductive à des problématiques choisies de la philosophie politique, nous allons discuter des réponses classiques et contemporaines qui touchent à différentes facettes de cette question importante. Nous rencontrerons donc une variété d'approches des notions centrales de la philosophie politique - justice, égalité, liberté, propriété, état et pouvoir.

Le proséminaire a également pour but d'initier les étudiant-e-s aux principes de la lecture de textes philosophiques et à la rédaction de travaux.

La théorie de l'âme chez Aristote

Jacqueline Tusi Ass. dipl.

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3028

HPH | pan | BA | e- | P3 | '3

Qu'entend Aristote lorsqu'il parle de l'âme? En général, l'âme n'est autre que le principe vital de tout être vivant. Contrairement à l'âme *végétative* d'une plante et à l'âme *sensitive* d'un animal, seule l'homme est doué d'une âme *intellective*. Comment faut-il alors expliquer des fonctions proprement humaines qui à la fois reflètent la continuité des stades, mais en même temps l'irréductibilité du supérieure (intellect) à l'inférieur? Cette question constituera le point de départ de notre lecture de l'œuvre *De l'âme* d'Aristote. Elle sera suivie en particulier par une analyse des trois fonctions de l'âme : la sensation, l'imagination et la pensée,

Barbpotin E., Aristote : *De l'âme*, Paris, Les Belles Lettres, 1980.

Bodéüs R., Aristote : *De l'âme*, Paris, Flammarion, 1993.

Thillet P., Aristote : *De l'âme*, Paris, Gallimard, 2005.

(Un dossier sera distribué lors de la première séance.)

Proseminare auf Deutsch

Achtung:

Die Anzahl der Teilnehmer an den Proseminaren ist auf 15 Teilnehmer beschränkt. Die Proseminare Logik I und Logik II sind nicht davon betroffen.

Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche

Gian-Andri Toendury

wiss. Bibliothekar

Daten werden später bekanntgegeben.

Diese seit Herbstsemester 2010 eingeführte **obligatorische Veranstaltung müssen alle Studierende besuchen, die neu mit dem Studium beginnen**. Sie muss in demjenigen Semester besucht werden, in welchem der Studierende sein erstes (bzw. seine ersten) Proseminar(e) in Philosophie besucht. Davon ausgenommen ist das Logikproseminar. Die Teilnahme ist ein Bestandteil der "aktiven Teilnahme" am Proseminar. **Die Einschreibung erfolgt während des Kurses und nicht in Gestens**. Die Teilnahme am Kurs kann, falls von dem Studierenden gewünscht, kompensiert werden.

Dazu lässt er sich nach Rücksprache mit der Proseminarleiter von einer Sitzung des Proseminars dispensieren. Falls der Studierende mehrere Proseminare besucht, wird der Kurs nur in einem Proseminar angerechnet (und ist nur in einem kompensierbar). Im Logikproseminar wird der Kurs nicht angerechnet und es kann daher auch keine Lektion als Kompensation gefehlt werden. Studierende, die neben dem Logikproseminar in ihrem Studium kein weiteres Proseminar in Philosophie besuchen, müssen den Kurs nicht besuchen.

Inhalt des Kurses: Ausleihe in der BHAP, in RERO und in der Schweiz. Klassifikation in der BHAP. Katalogabfrage (u.a. Stichwortsuche). Webportale in Philosophie. Benutzung der in Fribourg zugänglichen Datenbanken. Elektronische Zeitschriften.

Alexis de Tocqueville: *Politische Schriften*

Catherine Buchmüller Dipl.Ass.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS02 2118

PHS | epp | BA | e- | P3 | '3

Im Zentrum des Proseminars stehen ausgewählte Kapitel aus Alexis de Tocquevilles *Über die Demokratie in Amerika* (1835/1840), dem wichtigsten Werk des jungen französischen Adligen. In Zeiten des politischen Umbruchs sieht Tocqueville die Demokratie als Regierungsform der Zukunft und fragt sich, was von ihr erhofft werden darf, was aber auch von ihr befürchtet werden muss. Diese Fragen beantwortet Tocqueville anhand der Beobachtungen und Erfahrungen, die er auf einer Amerikareise sammelt. Durch die Lektüre von Auszügen aus Tocquevilles Werk *Der alte Staat und die Revolution* (1856) und von ein bis zwei Texten aus den *Kleinen politischen Schriften* (dt. 2006 hg. von Harald Blum) werden wir die Arbeit an Tocquevilles politischen Ideen abrunden.

Philosophie als Spannungsgefüge von Polaritäten – Einführung in Systematik und Geschichte der wichtigen philosophischen Begriffe des Mittelalters

Marc Bayard Dipl.Ass.

Dienstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS02 2120

HPH | pme | BA | e- | P3 | '3

Form-Materie, Wirklichkeit-Möglichkeit, Substanz-Akzidenz, Sosein-Dasein, Allgemeines-Einzernes, Seele-Leib, Einheit-Vielheit, Ruhe-Bewegung, Gott-Geschöpf, Glaube-Wissen... Die Philosophie des Mittelalters ist voll von solchen Polaritäten. Dabei handelt es sich jedoch nicht um etwas Nebensächliches. Vielmehr besteht mittelalterliches Philosophieren gerade im Denken über und durch solche Begriffspaare. Das Proseminar will hier einen gewissen Überblick verschaffen und die Begriffe, die grundlegend für jede spätere Philosophie sind, in ihrer historischen Genese klären. Ebenso werden verschiedene mittelalterliche Versuche thematisiert, die Polaritäten in ihrem Zu- oder Gegen-, In- oder Übereinander in ein systematisches Ganzes zu bringen

Die Postmoderne und ihre Kritiker

Oliver Nievergelt Dipl.Ass.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3014

PHS | pce | BA | e- | P3 | '3

Man kann unsere Kultur als postmoderne bezeichnen. Doch was bedeutet das? Ja, ist diese Label überhaupt passend? Im Proseminar behandeln wir verschiedene philosophische Kulturdiagnosen, die versuchen, unsere Zeit auf den Begriff zu bringen. Im Vordergrund stehen dabei die Entwicklungen in Philosophie und Wissenschaften selbst, doch auch die Bereiche der Kunst, Politik oder Ökonomie spielen in den Überlegungen der behandelten Autoren eine Rolle. Wir lesen unter anderem Texte folgender Autoren: Jean-François Lyotard, Michel Foucault, Jürgen Habermas, Robert Spaemann, Ludwig Wittgenstein, Richard Rorty, Bruno Latour und Bernard Williams.

Logik II

Giovanni Sommaruga Tit.Prof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3024

PHS | eme | BA | e- | P3 | '3

Dieses Proseminar besteht aus zwei Teilen, einem historischen und einem systematischen Teil. Im historischen Teil werden die Ursprünge der formalen Logik in der Antike behandelt, insbesondere die Logik von Aristoteles und die Logik der Megariker und der Stoiker. Dieser Teil zeigt nicht nur auf, dass es bereits in der Antike eine symbolische und bewusst formale Logik gab, sondern auch dass zahlreiche gegenwärtige Probleme der Philosophie der Logik bis in die Antike zurück reichen. Im systematischen Teil werden die informellen Beweismethoden für a) die Prädikatzeichen, b) Junktoren und c) Quantoren eingeführt. Parallel dazu wird das formale logische System F (von Fitch) mit den formalen Beweisregeln, welche den informellen Beweismethoden entsprechen, dargestellt. Falls die Zeit reicht, soll in einem dritten Schlussteil die Bedeutung des ersten substanziellen Ergebnisses der formalen Logik, des Gödelschen Vollständigkeitstheorems für die Logik 1. Stufe, erklärt werden.

La politique dans la philosophie antique

Filip Karfik Prof.ord.

Chad Jorgenson

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03.3113

HPH	pan	BA	e3	P-	t-
PHS	epp				

Les civilisations grecque et romaine ont donné naissance à une étonnante pluralité des formes du gouvernement : du pouvoir royal à la démocratie directe, de la république à l'empire à travers une gamme de différents types de constitutions aristocratiques, oligarchiques, autocratiques ou mixtes. Ce riche et turbulent développement était accompagné par une réflexion théorique qui faisait partie intégrante de la philosophie antique. Solon et Pythagore, Parménide et Héraclite, Protagoras et Gorgias, Socrate réfléchissent sur les fondements de la vie politique, sur la nature du pouvoir et de la loi. La République et Les Lois de Platon, la Politique et les Éthiques d'Aristote notamment sont des œuvres de première importance de ce point de vue. À l'époque hellénistique et romaine, le stoïcisme, le renouveau des études aristotéliennes et du platonisme, la pensée juive et la pensée chrétienne continuent à nourrir la réflexion philosophique concernant la politique. On effectuera un parcours à travers ces théories sur la base des textes classiques et de leurs interprétations modernes et contemporaines.

Ch. Rowe, M. Schofield (eds), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge University Press, 2005.

S. Salkever (ed.), The Cambridge companion to ancient Greek political thought, Cambridge University Press 2009.

R. K. Balot (ed.), A companion to Greek and Roman political thought, Wiley-Blackwell, 2009.

V. Hart, M. Lane (eds), 'Politeia' in Greek and Roman philosophy, Cambridge University Press 2013.

L'espace et le lieu : théories médiévales et modernes

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3113

HPH		pme		BA		e3		p-		t-
PHS		eme								

Les notions le lieu et d'espace sont au cœur de la philosophie de la nature (ou physique) élaborée dans le cadre de la pensée antique et médiévale. Dans l'intervalle séculaire qui sépare la conception platonicienne le l'espace-matière de la théorie einsteinienne de la relativité de l'espace-temps, des conceptions nombreuses et variées ont pris place et ont contribué à l'évolution qui a permis le développement philosophique et scientifique des ces notions. Avant l'essor de la science moderne, les concepts d'espace et de lieu ont été traités dans un cadre exclusivement philosophique, à l'occasion des interrogations sur le lieu des choses et du monde. Ce cours propose une approche des notions d'espace et de lieu qui ont vu le jour dans la pensée médiévale aussi bien dans le domaine de la physique (les lieux des choses), que de la métaphysique (le lieu des esprits) et de la théologie (l'ubiquité divine). Il est prévu également d'ouvrir quelques perspectives sur l'élaboration de ces notions au cours de la période moderne.

La philosophie de la culture – les perspectives contemporaines

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

PHS		pce		BA		e3		p-		t-
PHS		ep								

La philosophie de la culture n'est guère plus aujourd'hui ce qu'elle fut à l'âge 'classique' (cours SA 2014). Ceci est l'effet des changements paradigmatiques survenus dans la philosophie au 20e siècle (ses méthodes; les styles discursifs; les acquis) mais aussi l'effet de l'impact des sciences de l'homme et surtout de la science de la nature. Le cours sera une tentative d'identifier les questions qui animent les philosophes (depuis environ 1960) au sujet de la Culture (p.ex. le mode d'existence et les propriétés des entités culturelles (p.ex. une œuvre d'art); la source de la normativité (valeurs; règles; pratiques socio-culturelles); la culture et l'esprit (intentionnalité/langage); l'effet de la Culture sur la nature de l'homme ...). Nous tenterons aussi de mettre en relief les moyens conceptuels apportés à l'examen de ces questions. Au fond la question est : 'comment faire une philosophie de la culture et comment la philosophie elle-même en fait partie intégrante? ».

Introduction à l'éthique : Fondements moraux des droits de l'homme

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Mercredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3117

PHS | epp | BA | *3 | P- | t-

On comprend parfois les droits de l'homme comme des axiomes moraux – ils forment le fondement trivial de l'éthique. Le désir de fonder les droits de l'homme de manière plus profonde, comme, par exemple, de les fonder sur le principe du bien-être commun (Utilitarisme) ou sur le principe du respect de la dignité humaine, contredit pourtant cette opinion. Les droits de l'homme se trouvent au croisement entre éthique, droit et politique. Ils constituent, entre autres, des droits de défense contre l'Etat pour des individus, des minorités et d'autres collectivités.

Vorlesungen auf Deutsch

Zeit und Ewigkeit im Denken des Mittelalters

Tiziana Suarez o. Prof.

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3024

HPH | pme | BA | *3 | P- | t-

Im Denken des Mittelalters hat die Fragestellung über die Zeit einen ganz wichtigen Platz gewonnen: Was ist Zeit? Wie wird die Zeit wahrgenommen? Ist die Zeit eine subjektive oder eine objektive Dimension der Realität? Gibt es nur eine Zeit oder mehrere Zeiten? In der Debatte über diese Fragen haben die Denker des Mittelalters spezifische und originelle Theorien entwickelt, welche in dieser Vorlesung in verschiedenen thematischen Perspektiven behandelt werden: (1) die Zeitlichkeit des Wesens, (2) die kosmische Zeit, (3) die Zeit als Kategorie und (4) die extra-kosmische Zeit (göttliche Ewigkeit und Zeit der immateriellen Substanzen).

Erleben, Identität, Handeln. Eine thematische Einführung in die zeitgenössische Debatte zum philosophischen Problem der Existenz bewussteinfähiger Wesen.

Martine Nida-Rümelin o. Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3120

PHS | leh | BA | *3 | P- | t-

Streitfragen in der gegenwärtigen Kunsttheorie

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3117

PHS | pce | BA | *3 | P- | t-

Die zeitgenössische Philosophie der Kunst und die Ästhetik sind dynamische und expandierende Felder, insbesondere in der anglophonen philosophischen Gemeinschaft. Die Vorlesung bietet eine Einführung in einige der lebendigeren Diskussionen, die in den letzten Jahren von „analytischen“ Kunstphilosophen geführt wurden.

Dabei geht es um folgende Themen: Die Natur ästhetischer Erfahrung, die Rückkehr der Schönheit, der Wertbegriff in den Künsten, die Frage nach Repräsentation und Expression in den Künsten, die Rolle der Imagination, der kognitive Status der Künste, die Interpretations- und Bewertungsstandards in den Künsten, die Frage, ob alle Kunstwerke dieselbe Existenzweise haben, die Frage, ob die Künste eine moralische Dimension haben. Die Präsentationen werden sich auf Texte stützen und eine kritische Analyse der Argumente für und gegen eine gegebene Frage beinhalten.

Gefühle

Teroni Fabrice Dr. Lb.

Freitag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3117

(20.02.14 MIS03 3000B, Aud.B)

HPH | pmc | BA | *3 | P- | t-

In den letzten Jahren haben Philosophen sich mehr und mehr für Gefühle und emotionale Phänomene interessiert. Dieses Interesse ist leicht zu erklären, denn Gefühle spielen tatsächlich wichtige Rollen bei unseren Entscheidungen und Motivationen und sind deshalb für Rationalität und Ethik bedeutsam. Aus diesem Grund stehen Gefühle im Mittelpunkt einiger zentraler Debatten, die aktuell in Philosophie und Psychologie geführt werden. Im Laufe dieser Vorlesung werden wir folgende wichtige Fragen aus der Philosophie der Gefühle diskutieren: Wie unterscheiden sich Gefühle von Launen (Stimmungen) oder Charaktermerkmalen? Sind Gefühle Dispositionen oder Okkurrenzen? Sind Gefühle als komplexe geistige Phänomene zu verstehen? Wenn ja, welches sind die konstitutiven Teile eines solchen Komplexes und wie sind sie miteinander verknüpft? Welche Beziehungen bestehen zwischen Gefühlen und dem Körper? Sind Gefühle intentionale geistige

Zustände? Wenn ja, welche Art von Intentionalität besitzen sie? Wie lässt sich das Verhältnis zwischen Gefühlen und Werten bestimmen? Wie interagieren Gefühle und moralische Urteile? Um Antworten auf diese Fragen zu finden werden wir das allgemeine Wesen von Gefühlen diskutieren, sowie die Natur bestimmter Emotionen wie Zorn, Scham und Schuld. Die Vorlesung soll Studierenden helfen, sich mit einigen grundlegenden Debatten in den Bereichen Philosophie des Geistes und Epistemologie vertraut zu machen.

Eine Bibliographie ist auf Gestens verfügbar.

BA-Séminaires en français

Théories médiévales de la connaissance

Tiziana Suarez Prof. ord.

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS02 2118

HPH | pme | BA | e- | P3 | 4
PHS | eme

La problématique du rapport de connaissance du sujet humain au monde qui l'entoure est au coeur de la plupart des systèmes philosophiques. Comment l'être humain connaît-il les objets du monde? Que peut-il en saisir? Quelles sont les conditions et les facultés qui permettent d'établir le rapport cognitif? Quelle est leur portée et quelles en sont les limites? Ce séminaire abordera ces questions par l'examen des conceptions de quelques auteurs qui ont marqué la pensée du Moyen Age : Augustin d'Hippone, Bonaventure, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot et Guillaume d'Ockham.

Activité, passivité, libre choix et détermination. Problèmes centraux de la philosophie de l'agir

Martine Nida-Rümelin Prof. ord.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3013

PHS | leh | BA | e- | P3 | 4

BA-Seminare auf Deutsch

Platon : *Sophistes*

Filip Karfik o.Prof.

Jacqueline Tusi ass.Dipl.

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3013

HPH | pan | BA | e- | P3 | t4
PHS | eme

Im Platons Dialog *Sophistes* geht es um die Suche nach der Definition des Sophisten: Wer ist ein Sophist? Um die Antwort auf diese Frage finden zu können, sehen sich die Gesprächspartner genötigt, sehr weit auszuholen und die grundlegenden Fragen des Seins und Nicht-Seins, der wahren und der unwahren Rede sowie der Hervorbringung der Nachahmungen zu erörtern. Der Dialog zählt zu den wichtigsten Werken des späten Platon. Der Gast aus Parmenides' Heimatstadt Elea bietet hier in der Auseinandersetzung mit der Parmenideischen Seinslehre eine Antwort auf die Fragen, die in den aporetischen Dialogen Parmenides und Theaitetos unbeantwortet bleiben. Im Zentrum dieser Antwort steht die These, dass nicht nur das Sein, sondern auch das Nicht-Sein « ist », denn Nicht-Sein bedeutet etwas anderes zu sein. Wie wirkt sich diese These auf die Auffassung von Sein aus und welche Konsequenzen hat sie für die Ideenlehre?

Platon, *Sophistes*, Griechisch-Deutsch, Kommentar von Ch. Iber, Frankfurt a. M. : Suhrkamp 2007.

A. Havlicek, Filip Karfik (eds.), *Plato's Sophist : proceedings of the Seventh Symposium Platonicum Pragense*, Prague : Oikumene 2011.

**B. Bossi, Th. M. Robinson, *Plato's Sophist revisited*, Berlin : De Gruyter 2013.
Mehr bei Beginn des Seminars.**

Augustinus: Selbsterkenntnis und Gotteserkenntnis im 10. Buch der *Confessiones*

Nicolas D'Andrès Oberass.

Donnerstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3013

HPH | pme | BA | e- | P3 | t4

Im 10. Buch der *Confessiones* will sich Augustinus nicht mehr als „wer er war“, sondern als „wer er ist“ bekennen (non qualis fuerim, sed qualis sim). Er will Gott nicht mehr draussen suchen, sondern im „inneren Menschen“, wie er schreibt, insbesondere im „Innenraum“ der *memoria*, einer Denkfähigkeit, über die Augustinus sich selbst befragt und sich begeistert. Diese Selbsterkenntnis ist für

ihn jedoch nur ein Ausgangspunkt, um zur geistigen Schönheit aufzusteigen und zu Gott zurückzukehren. Gott suchen ist zugleich nichts anderes als das glückliche Leben suchen. Im zweiten Teil des 10. Buches untersucht Augustinus die triadische Struktur der Begierden. Ziel des Seminars ist es, die *memoria*-Lehre von Augustinus zu analysieren und ihre Beziehung zur Selbst- und Gotteserkenntnis, zur *beata vita* und zu den Versuchungen besser zu verstehen.

Augustinus, Confessiones / Bekenntnisse. 10. und 11. Buch, Lat./Dt., Übers. Kurt Flasch, Reclam, Stuttgart 2008.

Ethik ohne Gott – neuzeitliche und zeitgenössische Debatten

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Dienstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3013

PHS | epp | BA | e- | P3 | '4

Die sog. säkulare Ethik ist eine autonome Disziplin, die sich auf eine Anthropologie oder eine Auffassung der menschlichen Vernunft stützt. Noch bei Kant finden sich neben dieser „reinen“ Ethik Spuren einer „unreinen“ Ethik, die sich auf Gottes Willen und Sanktionen stützt. Bis in die Gegenwart ist es umstritten, ob und wie Ethik „naturalistisch“ begründet werden kann. Der sog. „neue Atheismus“ attackiert die Religionen als Faktoren von Ignoranz und Gewalt.

Kant: Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (1793/94).

Kai Nielsen : Ethics without God (revised edition 1990),

Dawkins: Der Gotteswahn (2007).

Séminaires bilingues / zweisprachige Seminare

Lecture de textes philosophiques latins / Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache: Nature, hasard et destin (IVe s.-XIVe s.) / Natur, Zufall und Schicksal (4.-14. Jh)

Valérie Cordonier Dr., Ch.C.

Lundi/Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle / Raum: MISO3 3018

HPH | pme | BA | e- | P3 | '4

Lecture de textes latins anciens et médiévaux (du IVe s. au XIVe s.) traitant des rapports entre nature, hasard et destin – extraits tirés d'AUGUSTIN, Cité de Dieu, de BOECE, Consolation de Philosophie (avec gloses de Guillaume de Conches), d'ABELARD, Dialectique ainsi que de commentaires à la Physique d'Aristote, Livre II (d'AVERROES, ALBERT LE GRAND, THOMAS D'AQUIN, GILLES DE ROME et GUILLAUME D'OCKHAM). La lecture de ces extraits vise à familiariser l'étudiant avec le latin philosophique dans ses divers aspects (spécificités syntaxiques et lexicales de la langue médiévale, des traductions arabo- et gréco-latines, etc.). Le séminaire est conçu comme un atelier d'acquisition de compétences linguistiques.

Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite des cours sera ensuite disponible sur Moodle.

Wir werden antike und mittelalterliche lateinische Texte (4.-14. Jh) lesen, die die Beziehungen zwischen Natur, Zufall und Schicksal behandeln – ausgewählte Auszüge aus AUGUSTINUS Vom Gottestaat, BOËTHIUS Trost der Philosophie (mit Glossen des Wilhelm von Conches), ABAÉLARDS Dialectik, und Kommentaren zur Aristoteles Physik, Buch II (AVERROES, ALBERT DER GROSSE, THOMAS VON AQUIN, AEGIDIUS VON ROM und WILHELM VON OCKHAM). Das Ziel dieser Lektüre ist es, die Studierenden mit verschiedenen Aspekten der philosophischen lateinischen Fach- und Übersetzungssprache vertraut zu machen. Das Seminar wird als ein Atelier konzipiert, das auf den Erwerb linguistischer Kompetenzen zielt.

Bei der ersten Sitzung erhalten die Studierenden Textunterlagen. Weitere Texte werden in Moodle ersichtlich sein.

Probleme der Intentionalität / Problèmes de l'intentionnalité

Patrik English Ass. dipl

Florian Wüstholtz dipl. Ass.

Jeudi/Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle / Raum: MISO4 4120

HPH | pmc | BA | e- | P3 | '4

Philosophinnen unterscheiden gewöhnlicherweise zwischen zwei verschiedenen Arten von Zuständen, in denen sich Menschen (und andere Wesen) befinden können: (i) physikalische Zustände, welche sich zum Beispiel darauf beziehen, welche Neuronen gerade wie aktiviert sind, und (ii) mentale Zustände, welche sich zum Beispiel darauf beziehen, in welchem Körperteil eine Person gerade Schmerzen empfindet. Das Seminar befasst sich mit einer bestimmten Klasse von mentalen Zuständen, den sogenannten "intentionalen" Zuständen, die sich dadurch auszeichnen, dass sie sich auf etwas bestimmtes beziehen. Dazu gehören unsere Überzeugungen, Wünsche oder Hoffnungen.

Doch worauf beziehen sich diese Zustände? In Frage kommen existente oder nicht-existente Gegenstände, Sachverhalte oder Eigenschaften. Doch was ergeben sich daraus für Probleme und Positionen? In diesem Seminar werden wir Intentionalität aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten: Müssen wir nicht-existente Gegenstände in Kauf nehmen? Wie können sich unterschiedliche mentale Zustände auf das gleiche Ding beziehen? Lässt sich Intentionalität naturalisieren?

Diese fundamentalen Fragen der Metaphysik intentionaler Zustände besprechen wir anhand von Texten unter anderem von Franz Brentano, Gottlob Frege, Alexius Meinong, Fred Dretske, Mark Sainsbury, Graham Priest und Tim Crane.

Das Seminar wird zweisprachig geführt. Kenntnisse sowohl in Deutsch als auch Französisch sind Voraussetzung. Einige Texte werden in Englisch sein.

Les philosophes font généralement la distinction entre deux types d'états dont les êtres humains peuvent être les porteurs: (i) les états purement physiques, tels que ceux qui concernent les battements de mon coeur ou le nombre de neurones qui s'activent dans mon cerveau en ce moment; et (ii) les états mentaux, tels que cette douleur actuellement présente dans le bas de mon dos ou mon jugement qu'il est

vrai que je tape en ce moment à l'ordinateur. Ce séminaire portera sur une classe particulière d'états mentaux, les états dits "intentionnels", à savoir ceux qui se caractérisent par le fait qu'ils portent sur quelque chose, à l'image des croyances ou des désirs et examinera un certain nombre de questions que leur existence soulève.

Par exemple, certains de nos états mentaux intentionnels portent sur des choses qui n'existent pas. Je peux croire certaines choses à propos de Pégase ou désirer rencontrer une licorne. Mais comment pouvons-nous avoir des pensées qui portent sur des objets qui n'existent pas? Devons-nous pour ce faire accepter qu'ils existent en un certain sens? Ou encore: Comment plusieurs états mentaux peuvent-ils porter sur la même chose, a fortiori si cette chose n'existe pas? Finalement, peut-on mener à bien le programme de naturalisation de l'intentionnalité sous la pression du problème de la non-existence?

Dans le cadre de ce séminaire, nous examinerons ces questions fondamentales de la métaphysique de l'intentionnalité en s'appuyant sur des textes classiques et contemporains d'auteurs tels que Franz Brentano, Edmund Husserl, Gottlob Frege, Alexius Meinong, Fred Dretske, Mark Sainsbury ou encore Tim Crane.

Le séminaire sera conduit de manière bilingue français/allemand et des connaissances dans les deux langues sont un prérequis. La littérature sera également partiellement en anglais.

Jacob, Pierre (2010): "Intentionality". In: The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
<http://plato.stanford.edu/archives/fall2010/entries/intentionality/>

Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen

Il n'y a pas d'enseignements spéciaux durant le semestre de printemps 2015.
Im Frühlingssemester 2015 gibt es keine Spezialveranstaltungen.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours et séminaire: La liberté et l'autonomie

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS03 3119

Le patient a parfois été un sujet passif aux mains du médecin. Aujourd'hui on met l'accent sur l'autonomie, contre toute forme de paternalisme devenue insupportable, dictant au malade ce qui est bon pour lui. Plusieurs facteurs y contribuent : le sens démocratique opposé à toute inégalité, les connaissances popularisées en matière médicale, ou encore le fait que le patient n'est pas forcément un malade vulnérable.

Ce cours-séminaire a pour but d'étudier le sens de la notion d'autonomie et celle de la liberté, pour en déterminer ses justes aspirations et ses limites. Des textes fondateurs de grands philosophes (Thomas d'Aquin, John Locke, Emmanuel Kant, etc.) seront étudiés, ainsi que leur usage actuel en bioéthique.

Les textes importants seront mis à disposition pour téléchargement.

Cours: Métaphysique

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3023

On a souvent soutenu que l'actuel désarroi de la pensée était dû, pour une bonne part, à l'absence de toute référence à une métaphysique. Celle-ci aurait été condamnée à mort par Kant et n'appartiendrait plus qu'au passé. Contrairement à cette idée reçue du décès de l'ancienne 'Reine des Sciences', la métaphysique connaît un fort renouveau en philosophie. Ce cours a pour but de présenter et de discuter un certain nombre de concepts fondamentaux de la métaphysique classique et leur évolution historique, tout en prenant soin de montrer les conséquences concrètes de ces réflexions métaphysiques.

La bibliographie sera distribuée au cours.

Vorlesung: Einführung in die Philosophie IV

Ruedi Imbach Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS10.2.01

Die Vorlesung „Einführung in die Philosophie“ wird in einem Zyklus von zwei Jahren angeboten. Mit Hilfe eines Durchgangs durch die Geschichte der Philosophie von Platon bis Levinas wird aufgezeigt, inwiefern die christliche Theologie in ständiger Diskussion mit der Philosophie ihren eigenen Weg gefunden hat. Gleichzeitig soll indes auch nachgewiesen werden, inwiefern die Philosophie von den theologischen Anfragen verändert worden ist. Nicht nur die wichtigsten Ansätze der griechischen, christlichen, arabischen und modernen Philosophen werden dargestellt, sondern gleichzeitig geht es darum, den Einfluss dieser philosophischen Entwürfe auf die christliche Theologie von Augustin bis in die Gegenwart anzudeuten.

Im ersten Jahr des Zyklus' erfolgt ein Durchgang durch die Philosophiegeschichte von der Antike über das Mittelalter bis zur Philosophie der Moderne und der Gegenwart. Im zweiten Jahr erfolgt ein einführender Durchgang durch die großen Themenbereiche der Philosophie (Metaphysik, Naturphilosophie, philosophische Anthropologie, philosophische Ethik und politische Philosophie, Logik und Erkenntnislehre). Der Einstieg ist je nach Studienbeginn stets möglich.

Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, herausgegeben von Rüdiger Bubner, 9 Bände, Stuttgart.

Reinhard Brandt, Philosophie, eine Einführung, Stuttgart 1978-2004.

L. Honnefelder, G. Krieger (Hg.), Philosophische Propädeutik, Band 1: Sprache und Erkenntnis, Band 2: Ethik, Band 3: Ontologie und Metaphysik, Paderborn 1994 / 1996 / 2001.

Proseminar begleitend zur Vorlesung Einführung in die Philosophie IV

Ruedi Imbach Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MIS10.2.01

Das Proseminar begleitet die Vorlesung "Einführung in die Philosophie". Es werden grundlegende Quellentexte zu den vorgestellten Themenbereichen der Philosophie gelesen und diskutiert. Der Schwerpunkt liegt bei Ethik und politischer Philosophie. Außerdem wird eine Einführung in die Logik gegeben.

Siehe die Angaben zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie". Die ausgewählten Quellentexte werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Cours: Introduction à la philosophie: l'humain, la connaissance et la dignité de la personne

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3023

L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui expliquent la manière dont l'homme peut connaître ce qui l'entoure. Ce cours vise une étude de la connaissance et des facultés cognitives humaines.

Seront présentées les notions métaphysiques indispensables à cette compréhension (acte/puissance; âme/corps...), pour aboutir à une anthropologie: qu'est-ce qui fonde la dignité humaine? A partir de là on posera la question métaphysique de l'immortalité de l'homme.

La question épistémologique sera également abordée de manière introductive (réalisme, idéalisme, phénoménologie etc.)

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours. Un script sera mis à disposition pour téléchargement, avec un choix de textes (cf. Gestens).

Proséminaire: Foi et raison: Kant et Jean-Paul II

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Un proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le livre célèbre de Kant, sur *la religion dans les limites de la simple raison*, joue un rôle capital dans la compréhension de notre modernité et les fondements de la laïcité. Quant à l'encyclique *fides et ratio* de Jean-Paul II, elle ouvre des perspectives nouvelles de première importance. Dans les deux cas, ce sont les relations entre la foi et la raison qui sont analysées.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de **13h45 à 15h00** sans pause.

Emmanuel Kant, *La religion dans les limites de la simple raison*, traduction J. Gibelin, révisée par Monique Naar, Vrin, Paris 2010. (veiller à bien se munir de cette traduction)
Jean-Paul II, Lettre Encyclique *Fides et ratio*, 1998 (édition à choix)

Seminar: Philosophische Optionen der (Vor-) Reformation: John Wyclif - Jan Hus - Hieronymus von Prag

Barbara Hallensleben o. Prof

Ruedi Imbach Gastprof.

Guido Vergauwen o. Prof

Mittwoch 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03.3013

Im Jahr 2015 jährt sich zum 600. Mal der Todestag von Jan Hus, der während des Konzils von Konstanz als Ketzer auf dem Scheiterhaufen verbrannt wurde. Eine Ausstellung über Jan Hus wird im Frühjahr 2015 in Fribourg zu sehen sein. Das Seminar nimmt dieses bittere Gedenken wie auch die Vorbereitung auf das Gedenkjahr der Reformation 2017 zum Anlass, um die vorreformatorischen Denker und Kirchenreformer John Wyclif (1330-1384), Jan Hus (um 1369-1415) und Hieronymus von Prag (1379-1416) in den Blick zu nehmen. Dabei fällt auf, dass bei ihnen allen philosophische Reflexionen explizit oder implizit für ihre theologischen Ideen wie auch für ihre Vorstellungen von der Kirchenreform leitend sind. Das Seminar betrachtet die (Vor)Reformatoren in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext und analysiert ihre Denkformen im inneren Zusammenhang zwischen philosophischen und theologischen Ansätzen, der Form der Bibelauslegung, den Impulsen zur Kirchenreform und politischen Ideen.

Im Seminar werden Spezialisten für die untersuchten Gestalten der vorreformatorischen Zeit mitwirken. Eine Dokumentation mit Quellentexten und bibliographische Hinweise wird rechtzeitig vor Seminarbeginn bekanntgegeben und zugänglich gemacht.

Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:
<http://lettres.unifr.ch/fr/philosophie/philosophie/people.html>

Crédits photographiques
Couverture - imgur.com

BACHELOR: Plan-horaire SA 2014 / Stundenplan HS 2014

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi			NIEVERGELT, MIS03 3014 P: Pensée russe				SWIDERSKI, MIS03 3113 C: Culture		SOMMARUGA, MIS03 3023 P: Logik I		ENGISCH, MIS04 4122 P: Langage		
Mardi	HÄUBI, MIS04 4122 P: Max Scheler		WOLF, MIS03 3013 BS: Martha Nussbaum				SWIDERSKI, MIS03 3117 V: Sozialphilosophie		WÜSTHOLZ, MIS03 3026 P: Britischer Empirismus		COSTA, MIS04 4122 BS: Universaux/Universalien		
Mercredi	WOLF, MIS03 3117 V: Ethik		KING, MIS03 3120 V: Platons <i>Phaedon</i>				SWIDERSKI / DORSCH, 4122 BS: Kulturphilosophie		SUAREZ, MIS03 3113 C: Philosophie arabe				
Jeudi	BONDELI, MIS03 3023 V: Gerechtigkeit		MEYLAN, MIS 3018 BS: Philosophie de l'action				SOLDATI, MIS03 3117 C: Métaphysique		MAURER, MIS04 4122 BS: Adam Smith		D'ANDRÉS, MIS02 2120 BS: Lucrèce		
Vendredi	TUSI, MIS10 1.04 P: Philosophie und Eros		BONARDI, MIS03 3024 C: Langage				RUBEN, MIS04 4128 BS/MS: Lecture/Lektüre		BAYARD, MIS02 2118 P: Universaux au Moyen Âge				
			GRONEBERG, 4122 BS: Liberté/Freiheit				BODROZIC, MIS10 2.04 BS: Versprechen						

C/V: Cours / Vorlesung

P: Proséminaire / Proseminar

BS: Bachelor-Séminaire / Bachelor-Seminar

MS: Master-Séminaire / Master-Seminar